



**SWEDISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**SUÉDOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**SUECO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 15 May 2006 (morning)  
Lundi 15 mai 2006 (matin)  
Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SEKTION A

TEXT A — SKÄRGÅRD OCH SOMMARJOBB I ETT

1. Läs Text A och bestäm vilka fem av följande meningar som är sanna. Svara med bokstaven. Första frågan är gjord som exempel. [5 poäng]

- A. *Caroline, Laura och Erik sommarjobbar i affär.*
- B. Caroline jobbar i Pargas.
- C. Alla tre jobbar i Utö lanthandel.
- D. Erik jobbar alltid i kassan.
- E. Ibland jobbar Erik med grönsaksdisken.
- F. Laura och Caroline vill gärna fortsätta att jobba i butik efter sommaren.
- G. Ingen av ungdomarna vill ha butiksjobb som yrke.
- H. Det är lättare att lära känna kunderna i en skärgårdsbutik.
- I. Erik och Caroline har sommarstugor där de arbetar.
- J. Alla tre behöver extra mycket pengar den här sommaren.
- K. Alla tre sommarjobbar bara för pengarnas skull.
- L. Caroline och Laura tycker det är viktigt att få arbetserfarenhet.

Exempel:  A

Svara på följande frågor.

2. Vilket ord mellan rad 1 och 4 kommer närmast i betydelse till "turister"?

.....

3. Vilket ord mellan rad 1 och 4 kommer närmast i betydelse till "öar"?

.....

4. Vilket ord mellan rad 11 och 15 kommer närmast i betydelse till "arbetsuppgifter"?

.....

5. Vilket ord mellan rad 11 och 15 kommer närmast i betydelse till "tråkigt"?

.....



**TEXT B — STAN SOM ÄR EN ENDA FIKAPPAUS**

Läs Text B och svara på följande frågor. Varje ord nedan syftar på någon eller något i texten. (Ordet är understruket i texten.) Skriv vem eller vad ordet syftar på. Ett ord är gjort som exempel.

**Exempel: "Stan" (rubriken) ..... Alingsås .....**

6. "knölarna" (rad 2) .....

7. "stycken" (rad 3) .....

8. "där" (rad 7) .....

Matcha beskrivningarna med rätt namn. Skriv bokstaven i rutan. Första frågan har gjorts som exempel. **OBS: det finns fler namn än du behöver.**

**Exempel: Ligger 5 mil från Göteborg.**

**A**

9. Ett gammalt kafè där man kan äta stora smörgåsar.

10. Är populärt bland ungdomar.

11. Har gårdsservering.

**A. Alingsås**

**B. Kafè Alströmer**

**C. Kafè Viola**

**D. Cafè Göta**

**E. Lilla Cafèet**

**F. Classic Coffee House**

**G. Brothers**

**H. Smultronstället**



Välj det bästa svaret bland alternativen A – D och skriv bokstaven i rutan.

12. Vad vill rubriken ”Stan som är en enda fikapaus” säga?

- A. Att det bästa kaféet i Sverige ligger i Alingsås.
- B. Att Alingsåsarna fikar mer än andra människor.
- C. Att det finns gott om kafèer i Alingsås.
- D. Att det finns bara bra kafèer i Alingsås.

13. Vad säger artikeln om kafèerna i Alingsås?

- A. Alla har behållit sin gamla klassiska stil.
- B. Några gamla kafèer med stamgäster finns kvar.
- C. De flesta kunderna är arbetare från textilfabrikerna.
- D. De flesta kafèerna vänder sig numera till ungdomar.

14. Hur jämförs Alingsås stadskärna med ett modernt shoppingcenter?

- A. Det är bättre att handla i Alingsås för där finns fler affärer med märkeskläder.
- B. Det är trevligare att handla i Alingsås för det är vackrare.
- C. Det är svårare att hitta affärerna i Alingsås för de är spridda över två kvarter.
- D. Det är lättare att hitta affärerna i Alingsås för det är mindre än ett shoppingcenter.



**TEXT C — VARFÖR GÖRA PROBLEM AV SKIT**

Läs Text C och bestäm om följande meningar är sanna eller falska. Markera rätt svar **samt motivera med citat ur texten**. Första frågan är gjord som exempel.

- |  | <b>RÄTT</b>              | <b>FEL</b>                          |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| <i>Exempel: MC skriver om människor som har stora problem i sitt vardagsliv.</i>           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Motivering: . . . . "sin i verkligheten problemfria vardag" . . . . .</i>               |                          |                                     |
| <b>15.</b> MC säger att en del människor kan uppleva sin frisyr som ett stort problem.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <i>Motivering: . . . . .</i>   |                          |                                     |
| <b>16.</b> MC säger att en del människor spottar på bussen om den är försenad.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <i>Motivering: . . . . .</i>   |                          |                                     |
| <b>17.</b> MC säger att det är ett stort problem för en del att misslyckas på en tentamen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <i>Motivering: . . . . .</i>   |                          |                                     |
| <b>18.</b> MC menar att kvinnomisshandel är vanligare än man tror.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <i>Motivering: . . . . .</i>   |                          |                                     |
| <b>19.</b> MC är trött på folk som klagar på busschaufförer.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <i>Motivering: . . . . .</i>   |                          |                                     |
| <b>20.</b> MC tycker att man ska vara glad för att inga skolor i Sverige har sprängts.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <i>Motivering: . . . . .</i>   |                          |                                     |



Svara på följande frågor.

21. Vilket ord i stycke 3 är närmast i betydelse till "möjligheter"?

.....

22. Vilket ord i stycke 3 är närmast i betydelse till "ökar"?

.....

23. Vilket ord i stycke 4 kommer närmast i betydelse till "förstår"?

.....

24. Vilket ord i stycke 4 kommer närmast i betydelse till "kort"?

.....

Välj det bästa svaret bland alternativen A – D. Skriv bokstaven i rutan

25. Vad är Meryem Cans budskap med artikeln?

- A. Att svenskarna inte ska oroa sig, för de har inte allvarliga problem som i andra länder.
- B. Att svenskarna borde oroa sig mer över allvarliga problem i andra länder
- C. Att svenskarna borde anstränga sig mer för att bli lyckligare.
- D. Att svenskarna har stora problem som de inte vet hur de ska lösa.

26. Vad säger Meryem Can om attitydförändring?

- A. Om man ändrar attityd känns de vardagliga problemen inte så allvarliga.
- B. Om man ändrar attityd känns de globala problemen inte så allvarliga.
- C. Om man ändrar attityd kan man snabbt lösa de globala problemen.
- D. Om man ändrar attityd kan man klara sina tentor.





